



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO
Periodo:	III	Grado:	QUINTO.
Fecha inicio:	6 DE JULIO.	Fecha final:	11 DE SEPTIEMBRE.
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA. ¿PARA QUE ME SIRVE LA CULTURA EMPRENDEDORA?

COMPETENCIAS: Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

- Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.
- Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.
- La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la innovación. • Proceso y cambio- 	¿QUE ES UN EMPRENDEDOR? CARACTERISTICAS DE UN EMPRENDEDOR.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Video Beam. • Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y actividad en clase, características 	ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.

DEL 6 DE JULIO AL 10.	<p>proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, conocimientos previos. Observación de video y toma de nota. <p>https://www.youtube.com/watch?v=bL3tCdzBASE</p> <ul style="list-style-type: none"> Elige 4 características de una persona emprendedora y realiza con cada una de ellas un ejemplo de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Internet. 	<p>de una persona emprendedora.</p> <ul style="list-style-type: none"> Toma de nota. 	<p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 2 DEL 13 DE JULIO AL 17.	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. 	<p>RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS DE UN EMPRENDEDOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal conocimientos previos. Explicación del tema. Observación de video y toma de nota. <p>https://www.youtube.com/watch?v=fixRdLY4BqE</p> <ul style="list-style-type: none"> De acuerdo con el video realiza un paralelo donde se observe una persona con espíritu emprendedor y otra que no cumple con esas características. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase. Toma de nota. Paralelo. 	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 3 DEL 20 DE JULIO AL 24.	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. 	<p>EL PROPÓSITO DE TU VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio grupal. Lectura “¿Adónde vas pajarito querido”? Cuestionario. Realiza el dibujo de la lectura. Socialización grupal. <p>ANEXO DE LECTURA PARTE INFERIOR. PAG. 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. Fotocopias. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. Quiz gogle 	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio- 	<p>DEBATE GRUAPAL.</p> <p>LECTURA “ Adonde vas pajarito querido”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de lectura y trabajo en clase. 	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p>

DEL 27 DE JULIO AL 31 DE AGOSTO.	<ul style="list-style-type: none"> proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> Durante la clase se realizara el debate grupal de la lectura y cuestionario. 	Internet.		Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.
SEMANA 5 DEL 3 DE AGOSTO AL 7.	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<p>VALORA ACCIONES EN PRO DE SU PROYECTO DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos. Dialogo y conversatorio grupal. Consignación, Encuentra tu voz interior. Talento. Pasión. Tus necesidades. Tu conciencia. <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase. 	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 6 DEL 10 DE AGOSTO al 14	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo y conversatorio grupal. Explicación de actividad a realizar. Consignación Mente Cuerpo Corazón Espíritu <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. 		<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de fututos negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
SEMANA 7 DEL 17 DE AGOSTO AL 21.	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio- 	<p>RELACIONA LA TENSIÓN CREATIVA CON EL LOGRO DE LA VISIÓN QUE TENGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal (conocimientos previos) Lectura de imágenes. Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase Quiz gogle 	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p>

	<p>proyecto de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas innovadoras y de negocio. <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La visión. <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 30 E.</p>			<p>Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 24 DE AGOSTO AL 28.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<p>RECONOCE LOS ASPECTOS QUE PUEDE POTENCIALIZAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal (Conocimientos previos) Ejemplos relevantes. Consignación. <p>ANEXO CONSIGNACIÓN PARTE INFERIOR. PAG # 32.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. 	<p>Participación en clase y respeto por la palabra</p>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 31 DE SEPTIEMBRE AL 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. Ideas innovadoras y de negocio. <p>Elaboración de una propuesta de un producto de negocio.</p>	<p>Realiza una sopa de letras con los conceptos vistos durante el período.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. 	<p>Quiz gogle Revisión de trabajos</p>	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p> <p>PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.</p>
<p>SEMANA 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida. 	<p>Finalización del tercer periodo académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de trabajos en el aula. Auto evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Video Beam. Computador. Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de carpeta de trabajo y actividades realizadas en clase. 	<p>ARGUMENTATIVO: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p>

DEL 7 DE SEPTIEMBRE AL 11.	<ul style="list-style-type: none"> Ideas innovadoras y de negocio. Elaboración de una propuesta de un producto de negocio. 			<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y autoevaluación. 	Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender. PROPOSITIVA: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.
----------------------------	---	--	--	--	---

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Trabajo colaborativo. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Exposiciones. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Informe de lectura. Mapas mentales. Mapas conceptuales. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) Portafolio. Fichero o glosario. Webquest. Plataforma ADN. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Autoevaluación.

4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 3 y 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra Revisión trabajo propuesto	Revisión trabajo Individual. Quiz gogle	Trabajos de consulta.	Desarrollo de talleres Quiz gogle	Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajos de consulta. Quiz gogle	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9